

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
города Набережные Челны
«Детский эколого-биологический центр №4»
Бульвар Школьный д. 2 (18/09)

Яр Чаллы шәһәренең муниципаль
автономияле өстәмә белем бирү учреждениесе
«4нче балалар экология-биология үзәге»
Мәктәп бульвары, 2 (18/09)

Тел./ факс: (8552) 38-15-69 E-mail ekolog_chelny@mail.ru ОКПО 572 397 78 ОГРН 1031616010425
ИНН 165 008 50 50 КПП 165 001 001 Лицензия №7583 от 03.12. 2015г.

Информация о реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах
в МАУДО «ДЭБЦ№4» в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Название программы	Является ли адаптированной (да/нет)	Форма обучения	Нормативный срок обучения (количество лет)	Язык, на котором осуществляется обучение	Модули	Используются ли электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (да/нет)
1	Экология растений	Нет	Групповая	1	Русский	Формирование у учащихся понимания целостности биологических знаний о растениях. Практическая природоохранная деятельность.	Да
2	Друзья природы	Нет	Групповая	1	Русский	Формирование экологической культуры у учащихся через занятия в объединении «Знатоки природы» и ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания, понимание сущности взаимоотношений живых организмов с окружающей средой, соблюдение	Да

						нравственных и правовых принципов природопользования.	
3	Экомир	Нет	Групповая	1	Русский	Формирование у обучающихся бережного, гуманного отношения к природе через изучение растительного, животного мира родного края и организацию природоохранной деятельности.	Да
4	Знатоки природы	Нет	Групповая	3	Русский	Формирование экологической культуры у учащихся младшего школьного возраста через занятия в объединении «Знатоки природы» и ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания, понимание сущности взаимоотношений живых организмов с окружающей средой, соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования.	Да
5	Игровая экология	Нет	Групповая	2	Русский	Формирование у ребёнка положительного отношения к природе и себе как к её частице, формирование активной жизненной позиции через участие в природоохранных акциях и операциях.	Да
6	Мир биологии	Нет	Групповая	1	Русский	Создание условий для формирования углубленных знаний по биологии у учащихся на основе личностно-ориентированной образовательной среды. Проектная и исследовательская деятельность.	Да
7	Зеленый дом	Нет	Групповая	2	Русский	Воспитание гуманной, творческой, социально активной личности, бережно, ответственно относящейся к богатствам природы и общества.	Да

8	Юный натуралист	Нет	Групповая	2	Русский	Формирование экологических знаний и осознанного поведения посредством вовлечения в практическую природоохранную и исследовательскую деятельность.	Да
9	Туган ягым – яшел бишек	Нет	Групповая	3	Татарский	Туган якнын табигатен яратып, табигый байлыкларны ишэйтергэ омтылучы экологик яктан культуралы, эхлакый анлы, ижади фикер йортуче шэхес тэрбиялэу.	Да
10	Цветное зернышко	Нет	Групповая	3	Русский	Создание условий для самореализации личности обучающихся, раскрытия творческого потенциала посредством создания уникальных изделий из бисера.	Да
11	Природа и искусство	Нет	Групповая	2	Русский	Овладение художественной грамотой, формирование художественного кругозора, приобретение опыта работы разными художественными материалами.	Да
12	В гармонии с природой	Нет	Групповая	3	Русский	Развитие художественных способностей обучающихся, содействие их творческой самореализации через приобщение к декоративно-прикладному творчеству.	Да
13	Творческая мастерская	Нет	Групповая	2	Русский	Развитие художественных способностей и мастерства в области декоративно-прикладного творчества. Практическая работа с пластилином, бумагой и природным материалом.	Да

Директор МАУДО «ДЭБЦ №4»



В.И. Товма